Inleiding thema:

De huidige Wet BOPZ wordt vanaf 1 januari 2020 opgesplitst in twee regelingen; de Wet zorg en dwang en de Wet verplichte GGZ. Psychiatrische patiënten hebben andere kenmerken en belangen dan mensen met een verstandelijke beperking of dementie. Met afzonderlijke regelingen wil de wetgeving hier beter bij aansluiten. Het uitgangspunt van de nieuwe wet zorg en dwang is ‘nee, tenzij…’. Vrijheidsbeperking of onvrijwillige zorg mag in principe niet worden toegepast, tenzij er sprake is van ernstig nadeel voor patiënt (of directe omgeving). Dwang kent vele vormen. Harde dwang wordt vaak (pijnlijk) duidelijk, maar zachte dwang merk je lang niet altijd op. Hoe verhoudt het toepassen van de dwangmaatregelen in een gevangenis zich tot jouw wettelijke plicht tot goed hulpverlenerschap? Hoe ga je om met een opdracht van een gevangenisdirecteur om een gedetineerde onder dwang vocht toe te dienen? Zou je het plaatsen van een tafelblad op een rolstoel in een verpleeghuis herkennen als 'dwangmaatregel'? De scholing wordt gegeven door mevrouw W. Duijst, bijzonder hoogleraar forensische geneeskunde en gezondheidsstrafrecht in Maastricht. Deelnemers mogen (eigen) casuïstiek inbrengen.

Doelgroep van de scholing:

(Huis)artsen en verpleegkundigen die werkzaam zijn voor MedTzorg-FMMU. Zij leveren eerstelijnszorg aan mensen die verblijven in instellingen die vallen onder de Wet Langdurige Zorg, zoals verpleeghuizen, instellingen voor verstandelijk gehandicapten en verslavingsklinieken, en aan mensen die verblijven in gesloten instellingen zoals gevangenissen, detentiecentra en TBS Klinieken en mensen die vallen onder de zorg van de politie (arrestantenzorg).

Beoogd aantal deelnemers: minimaal 5, maximaal 25

Leerdoelen:

Na afloop van deze scholing:

* kennen de deelnemers de belangrijkste aspecten van de nieuwe wet zorg en dwang;
* kennen de deelnemers de belangrijkste aspecten van de nieuwe wet verplichte GGZ, voor zover dit relevant is op het vlak van huisartsgeneeskunde in gesloten instellingen.
* kunnen de deelnemers hiermee bij de uitoefening van hun beroep als huisarts in bijzondere situaties een goede afweging maken die ook recht doet aan de juridische aspecten;
* weten de deelnemers hoe en waar ze, indien nodig, juridisch advies kunnen vragen.

Onderwerpen die aan bod komen:

* wet zorg en dwang
* wet verplichte GGZ

Literatuur:

* Nederlands detentierecht – prof C. Kelk
* www.dwangindezorg.nl/wzd

Accreditatie:

2 uur (ABC1 en V&VN)

Docenten:

* Wilma Duijst (hoogleraar forensische geneeskunde en gezondheidsrecht, rechter en forensisch geneeskundige)
* Eveline Thoonen (juriste, in 2017 gepromoveerd op het onderwerp ‘overlijden in detentie’, werkzaam bij NZA)

Programma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Wat** | **Wie** |
| 18.00-18.30 | Inloop met lichte maaltijd |  |
| 18.30-18.35 | Welkom heten en programma bespreken | Medewerker MedTzorg-FMMU |
| 18.35-19.20 | Theorie wet zorg en dwang en  wet verplichte GGZ bespreken | Docent |
| 19.20-19.30 | pauze |  |
| 19.30-20.25 | Behandelen casuïstiek | Docent |
| 20.25-20.30 | Afsluiting en evaluatie invullen | Medewerker MedTzorg-FMMU |

Tijdsduur

2 uur

Locatie en data ‘wetgeving: wet zorg en dwang’

Utrecht 16 januari Herculesplein, MedTzorg-FMMU hoofdkantoor

Zwolle 11 juni Mercure Hotel, Hertsenbergweg 1, 8041 BA Zwolle

Eindhoven 22 september van der Valk, Aalsterweg 322, 5644 RL Eindhoven

Voorbereiding scholing  
- Vooraf zal gevraagd worden aan de deelnemers of zij casuïstiek hebben om in te brengen.

- Deze scholing begint met een Socrative test. Vooraf aan de presentatie kan bijgehouden worden welke vragen goed en fout worden beantwoord. Zo kan een selectie gemaakt worden op welke onderwerpen dieper ingegaan kan worden (vragen die veel fout beantwoord worden) en welke onderwerpen korter besproken kunnen worden (als iedereen de vraag goed beantwoord).

Aandachtspunten:  
- Er is een MedTzorg-FMMU medewerker aanwezig die de Socrative quiz aan zal zetten en zal laten zien hoe de resultaten beoordeeld kunnen worden.

Programma scholing

***18.30-18.35 Start met welkom****5 minuten  
Medewerker van MedTzorg-FMMU*: heet iedereen welkom, geeft eventuele huishoudelijke mededelingen (aankondigingen etc), stelt de docent(en) voor.

***18.35-20.25 Theorie en casuïstiek bespreken****Docent:* Neem aan de hand van de uitslag van de Socrative test de theorie door. Pak hier voornamelijk de onderdelen uit die bij de vragen niet goed beantwoord werden.

Doel:  
- Vooral het bespreken van informatie die deelnemers niet weten om herhaling zoveel mogelijk te voorkomen.

Aandachtspunten:   
- Stip wel alles aan, maar geef het zwaartepunt aan het bespreken van theorie waarover veel vragen fout werden beantwoord.

***20.25-20.30 Afsluiting en evaluatie****5 min  
Medewerker MedTzorg-FMMU*: bedank de docent en de deelnemers, laat de evaluatie invullen en sluit af.

Algemeen voor de docent:

* Mocht je belangrijke informatie missen in deze docentenhandleiding of andere opmerkingen hebben dan kan dit naar [mminnaard@fmmu.nl](mailto:mminnaard@fmmu.nl) gemaild worden.